ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 BOCȘA

Str. Sadovei nr. 2C, Bocșa, județul Caraș-Severin, cod poștal 325300
www.scoala1bocsa.ro | scoala1bocsa@isjcs.ro | Telefon 0255 525 078

Nr. de înregistrare 5363/ 24.11.2026
Aprobat de director,
Semnătura

ANUNȚ DE SELECȚIE DE PARTENERI PRIVAȚI (ONG)

pentru depunerea unei cereri de finanțarecu titlul „BOCȘA: Bucurie, Oportunități, Creativitate, Știință și Alfabetizare-Construim împreună educația viitorului !" în cadrul Programului Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027 *Acțiunea 7.e.3 „Școli pentru viitor"*

Cadrul legal:

Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027 - Ghidul Solicitantului Condiții Generale;
Ghidul Solicitantului Condiții Specifice: *ȘCOLI PENTRU VIITOR;*
O.U.G. nr. 133/2021 privind gestionarea financiară a fondurilor europene pentru perioada de programare 2021-2027 alocate României din Fondul european de dezvoltare regională, Fondul de coeziune, Fondul social european Plus, Fondul pentru o tranziție justă, aprobată prin Legea nr. 231/2023, cu modificările și completările ulterioare;
H.G. nr. 829/2022 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor O.U.G. nr. 133/2021 privind gestionarea financiară a fondurilor europene pentru perioada de programare 2021-2027 alocate României din Fondul european de dezvoltare regională

ACTIVITATEA DE SELECȚIE ARE LA BAZĂ URMĂTOARELE PRINCIPII:

- Transparența;
- Nediscriminarea;
- Tratamentul egal;
- Eficiența utilizării fondurilor;
- Legalitate;
- Trasabilitate.

1. Obiectul anunțului

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 BOCȘA, cu sediul în Str. Sadovei nr. 2C, Bocșa, județul Caraș-Severin, cod poștal 325300 în calitate de Solicitant (Lider de parteneriat), anunță organizarea unei proceduri de selecție pentru un partener – Organizație Neguvernamentală (Asociație sau Fundație) – în vederea elaborării și implementării în comun a unui proiect cu titlul: „BOCȘA: Bucurie, Oportunități, Creativitate, Știință și Alfabetizare-Construim împreună educația viitorului !", sub egida apelului „Școli pentru viitor", Prioritatea P7, Obiectiv specific ESO4.5.

Prioritatea: P7 Creșterea calității ofertei de educație și formare profesională pentru asigurarea echității sistemului și o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic

Obiectivul specific: ESO4.5. Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+)

Tip de acțiune: 7.e.3. Flexibilizarea și diversificarea oportunităților de formare și dezvoltare a competențelor cheie ale elevilor

2. Obiectivele proiectului și Grupul Țintă

Proiectul urmărește dezvoltarea alfabetizării funcționale și reducerea decalajelor de învățare prin activități practice de lectură, matematică aplicată, interpretare a datelor și argumentare, adaptate elevilor din învățământul primar și gimnazial. Situațiile de învățare folosesc teme de mediu și probleme reale din școală. Măsurile complementare sprijină cooperarea, toleranța și relațiile sigure dintre elevi, inclusiv în mediul online.

Grupul țintă al proiectului va cuprinde 457 de elevi eligibili, recrutați în condițiile ghidului, inclusiv din alte unități de învățământ eligibile cu care se încheie acordurile necesare. Sarcinile remediale sau de aprofundare se stabilesc după evaluarea inițială.

Proiectul include activitățile ce urmăresc creșterea nivelului de alfabetizare funcțională a elevilor prin implementarea de mecanisme integrate de diagnosticare, intervenție remedială, de pregătire și aprofundare, concomitent cu dezvoltarea abilităților de rezolvare a unor probleme complexe prin susținerea dezvoltării competențelor aprofundate, performanței și a excelenței în domenii STEAM și tehnologii,. Durata maximă a proiectului este de 30 de luni, Ținta de 457 de elevi va fi corelată cu analiza nevoilor, acordurile de colaborare și resursele disponibile.

Durata de implementare a proiectului este de 30 de luni fără depășirea datei de 31.12.2029.

3. Bugetul total al proiectului: intre 700.0000-1.000.000 EUR, din care bugetul estimat alocat Partenerului (ONG): Maximum **320.000 EUR** (plafonat la maximum 40 % din valoarea asistenței financiare nerambursabile totale a proiectului). Cursul de schimb care va fi utilizat pentru stabilirea acestei valori este cursul InforEuro aferent lunii septembrie 2026, respectiv 1 Euro = 5,2584 RON.

Cota de cofinanțare proprie obligatorie pentru ONG: 0% (conform Ghidului Solicitantului – Condiții Generale PEO, Tabelul 6, Secțiunea 2, organizațiile neguvernamentale beneficiază de intensitate de sprijin de 100%).

4. Principalele activităţi ce vor fi desfăşurate în cadrul proiectului:

Activitatea 1 - Școli pentru viitor: de la competențe de bază la performanță în tehnologie și STEAM

Subactivitatea 1.1: Programe de alfabetizare funcțională prin măsuri care susțin implementarea măsurilor specifice pentru prevenirea și reducerea analfabetismului funcțional, precum și pilotarea unor mecanisme integrate de susținere și dezvoltare a alfabetizării funcționale a elevilor în domenii-cheie (lectură și scriere, matematică, științe, media, competențe digitale, inteligență artificială și competențe de date)

Subactivitatea 1.2: Dezvoltarea competențelor aprofundate, performanță și excelență în domenii STEAM și inovare tehnologică prin măsuri care susțin competițiile în domeniul inovării și al

disciplinelor STEAM, în vederea dezvoltării competențelor orientate pe rezolvarea de probleme complexe, precum și stimularea performanței elevilor

Activitatea 2. Măsuri complementare pentru asigurarea echității sistemului și dezvoltarea competențelor cheie ale elevilor

Activitatea vizează implementarea unor măsuri integrate menite să asigure echitatea sistemului de educație și să faciliteze participarea efectivă a grupului țintă la activitățile proiectului, în raport cu **Activitate**nevoile specifice, dedicate derulării programelor de alfabetizare funcțională și/sau a programelor de performanță STEAM și inovare tehnologică.

Activitatea 3 – Inovare curriculară participativă și adaptarea ofertei educaționale la nivelul unităților de învățământ.

Activitatea vizează modernizarea și diversificarea ofertei curriculare prin proiectarea unor parcursuri de învățare flexibile, adaptate specificului local, intereselor elevilor și dinamicii mediului socio-economic.

a 4 – Programe colaborative și parteneriate comunitare pentru diversificarea contextelor de învățare

Activitatea vizează derularea de programe colaborative și activități non-formale în parteneriat cu antreprenorii locali și instituții publice sau private, Aceste parteneriate vor asigura contextul aplicat pentru creșterea alfabetizării funcționale.

Activitatea 5 – Evaluarea impactului intervențiilor educaționale și analiza potențialului de scalare la nivel sistemic

Activitatea vizează evaluarea rezultatelor proiectului și analiza oportunităților de scalare sistemică a acestora, prin derularea de studii de impact orientate pe măsurarea progresului competențelor de alfabetizare funcțională și/sau de performanță STEAM ale elevilor.

5. Rolul și atribuțiile specifice ale Partenerului (ONG) în proiect

Partenerul selectat va avea responsabilități efective, personal și rezultate proprii pentru activitățile proiectului, realizate în colaborare cu cadrele didactice desemnate de școală.

Dezvoltarea competențelor de alfabetizare în domeniul inteligenței artificiale (AI) și al datelor, inclusiv înțelegerea funcționării și limitelor sistemelor AI, evaluarea critică a rezultatelor generate, protecția datelor, utilizarea etică și sigură a tehnologiei, precum și valorificarea instrumentelor AI pentru predare, învățare și creare de conținut educațional, adaptate prin măsuri care promovează progresele în materie de conectivitate, utilizarea pe scară largă a dispozitivelor și a aplicațiilor digitale și dobândirea de competențe digitale

Furnizarea de servicii de informare și consiliere a elevilor; serviciile vor asigura atingerea indicatorilor pentru **Tema Secundară 01 (Competențe și locuri de muncă verzi)** prin module de economie circulară, energie regenerabilă și monitorizare climatică.

Organizarea de activități destinate dezvoltării abilităților sociale și a competențelor-cheie ale elevilor (ateliere, prezentări, lecții demonstrative)

Partenerul elaborează, împreună cu profesorii, fișe diferențiate, scenarii de atelier și instrumente de urmărire a progresului, facilitează activitățile și documentează rezultatele. Evaluarea inițială și finală

se corelează cu competențele urmărite și cu responsabilitățile cadrelor didactice. Materialele se adaptează nevoilor elevilor, inclusiv elevilor cu CES, după caz.

Modulele se desfășoară în succesiune, prin evaluare inițială, exercițiu ghidat, aplicare în situații reale, verificarea progresului și evaluare finală. Fiecare grupă parcurge activitățile în mai multe întâlniri, cu sarcini adaptate nivelului. Rezultatele unui atelier sunt folosite în cel următor, iar fișele se ajustează pe baza progresului. Candidatul propune numărul de întâlniri și durata lor, justificate prin analiza nevoilor și capacitatea echipei.

6. Criterii de eligibilitate pentru candidați

- Să se încadreze în categoria de partener eligibil conform prevederilor Ghidului Solicitantului Condiţii Generale şi cu prevederile subcapitolului 5.1.3. „Categorii de parteneri eligibili' din Ghidul Solicitantului Condiţii Specifice

- Să fie persoană juridică română de drept privat fără scop patrimonial (ONG), legal constituită de cel puțin 3 ani.

- Să aibă prevăzute în statut activități în domeniul educației/formării/tineretului.

- Să nu înregistreze datorii fiscale sau bugetare (ANAF și bugete locale).

- Să demonstreze experiență în implementarea de activități similare (STEAM/Digitalizare/Contribuția la competențele și locurile de muncă verzi și la economia verde)

7. Documentele dosarului:

1. Opis al dosarului.

2. Scrisoare de intenție, conform Anexei 1, semnată de reprezentantul legal sau de persoana împuternicită.

3. Act constitutiv și statut actualizat, hotărârea judecătorească de înființare, certificatul de înscriere în Registrul Asociațiilor și Fundațiilor și certificatul de înregistrare fiscală (CIF). Se anexează actele modificatoare relevante și documentul actual care dovedește reprezentarea legală.

4. Hotărârea Consiliului Director sau a Adunării Generale, potrivit competențelor din statut, prin care se aprobă participarea la selecție și, în cazul selectării, la parteneriat, asumarea contribuției aplicabile și mandatul persoanei desemnate să semneze documentele.

5. Certificat de atestare fiscală emis de ANAF pentru ONG, în termen de valabilitate la data depunerii candidaturii.

6. Certificat de atestare fiscală pentru impozite și taxe locale, pentru sediu și punctele de lucru relevante, în termen de valabilitate, cu anexa privind eligibilitatea pentru fonduri externe nerambursabile, dacă este aplicabilă.

7. Certificate de cazier fiscal pentru ONG și pentru reprezentantul legal, eliberate de ANAF și valabile la data depunerii candidaturii. Aceste documente sunt solicitate prin prezenta procedură ca dovezi suplimentare pentru verificarea situației candidatului.

8. Situațiile financiare anuale aferente ultimului exercițiu financiar încheiat, anul 2025, însoțite de recipisa de depunere.

9. Declarația de eligibilitate și integritate, conform Anexei 2.

10. Portofoliul organizației și fișa de experiență, conform Anexei 3, cu dovezi privind implementarea în ultimii trei ani a minimum unui proiect relevant. Se precizează titlul, perioada, rolul candidatului, activitățile și rezultatele efective.

11. CV-ul coordonatorului partenerului și CV-urile experților-cheie propuși, în format Europass, în limba română, datate și semnate de titulari pe fiecare pagină. Se anexează diplomele și documentele relevante pentru studiile și experiența declarate.

12. Buget estimativ pe activități, categorii de cost, cantități și costuri unitare, cu justificarea calculului, contribuția aplicabilă și explicarea capacității financiare în condițiile Ghidului general PEO.

Actele statutare, documentele de experiență, diplomele și situațiile financiare se prezintă în copii certificate pentru conformitate. Cererea și declarația se semnează. Certificatele fiscale și cazierele fiscale se prezintă în original pe hârtie sau în forma electronică emisă și semnată de autoritatea competentă. Pentru depunerea prin e-mail ori fax se acceptă reproducerea lizibilă a documentelor, cu păstrarea originalelor pentru verificare la solicitarea comisiei. Documentele în altă limbă se însoțesc de traducere în limba română.

8. Calendarul procedurii

- Data publicării anunțului: 24.11.2026
- Termenul limită de depunere a dosarelor: 10.12.2026, ora 16:00.
- Evaluarea dosarelor: 11.12.2026
- Publicarea rezultatelor selecție: 11.12.2026
- Depunerea contestatiilor: 14.12.2026
- Afișarea rezultatelor finale: 15.12.2026

Dosarele se pot depune la registratura școlii, la adresa din antet, până la ora oficială de închidere a instituției, 16:00. Dosarele pot fi transmise și prin poștă sau curier la aceeași adresă până la ora 16:00 a zilei de 10.12.2026, prin e-mail la scoala1bocsa@isjcs.ro sau prin fax la 0255 525 078, până la ora 24:00 a zilei de 10.12.2026.

Pe plic sau în subiectul mesajului se înscrie „Selecție ONG partener – Școli pentru viitor”.

GRILA DE EVALUARE ȘI PUNCTAJ

Etapa I Verificarea eligibilității

- ONG cu personalitate juridică și obiect de activitate compatibil, demonstrat prin documentele de constituire.
- Implementarea în ultimii trei ani a minimum unui proiect în domeniile acceptate de secțiunea 5.1.3, dovedită prin documente privind implementarea și rolul ONG-ului.
- Absența situațiilor de excludere și respectarea cerințelor generale aplicabile, conform documentelor și declarației.
- Dosar depus în termen și semnat, cu documentele prevăzute în secțiunea 7, verificarea situației fiscale și a capacității financiare potrivit Ghidului general, după clarificările admisibile.

Criteriu de Evaluare Tehnică și Financiară	Punctaj Maxim	Indicatori de Performanță Solicitați
1. Experiență similară în proiecte de mediu / dezvoltare durabilă	**30 puncte**	Demonstrarea implementării de proiecte educaționale/conștientizare în teme de protecție a mediului (schimbări climatice, resurse regenerabile, biodiversitate, reciclare). *Punctaj maxim:* Peste 450 de beneficiari direct educați în aceste teme .
2. Expertiză în Incluziune Socială și Învățământ Special (CES)	**20 puncte**	Experiență documentată în lucrul cu copii cu Cerințe Educaționale Speciale (primar, gimnazial, profesional). *Punctaj maxim:* Peste 400 de copii integrați/sprijiniți.
3. Metodologia propusă pentru Atelierele Eco-STEAM	**20 puncte**	Calitatea și realismul corelării tehnice dintre echipamentele FEDR (robotică, senzori, imprimare 3D) și tematicile de economie verde / climă.
4. Resursa umană propusă	**20 puncte**	Prezentarea CV-urilor echipei cheie: Coordonator partener, Expert incluziune CES, Experți formatori în tehnologii/științe aplicate.
5.Dovada existenței contului în sistemul MySMIS2021	**10 puncte**	Dovada existenței contului în sistemul MySMIS2021 și a semnăturii electronice valabile
TOTAL PUNCTAJ	**100 puncte**	**Prag minim de calificare: 70 de puncte.**

Notă. Se va selecta partenerul cu punctajul cel mai mare. Pentru punctaj egal, se va selecta cel care a obținut punctaj maxim la cât mai multe criterii sau care dovedește îndeplinirea criteriilor enumerate drept avantaje. Potențialii parteneri care nu îndeplinesc condițiile de eligibilitate și nu demonstrează capacitate operațională și financiară vor fi excluși din procesul de evaluare. Partenerii își asumă încărcarea în sistemul MySMIS2021 a documentelor și informațiilor necesare. Potențialul partener va pune la dispoziție o persoană care să fie persoană de contact pe perioada încărcării informațiilor și documentelor în sistemul MySMIS2021.

ANEXA 1

SCRISOARE DE INTENȚIE

Pentru participarea ca partener în cadrul proiectului : „Școala Viitorului: Program integrat de diversificare a competențelor-cheie pentru elevii din Caras-Severin" finanțat din Programul Educație și Ocupare ce urmează a fi depus de către Școala Gimnazială Nr. 1 Bocșa.

În urma anunţului dumneavoastră privind încheierea unui Acord de Parteneriat cu o entitate de drept privat, pentru depunerea unei cereri de finanțare în cadrul:

- **PROGRAMULUI EDUCAȚIE și OCUPARE 2021 -2027**
- Prioritatea: P7 Creșterea calității ofertei de educație și formare profesională pentru asigurarea echității sistemului și o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic
- Obiectivul specific: ESO4.5. Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+)
- Tip de acțiune: 7.e.3. Flexibilizarea și diversificarea oportunităților de formare și dezvoltare a competențelor cheie ale elevilor

Subsemnatul/Subsemnata _____- în calitate de [funcție], reprezentant al [denumirea organizatiei], cu sediul în [adresă], CIF [cod], înscris în [registru și număr], solicit participarea la selecția ONG-ului partener pentru apelul „Școli pentru viitor", conform anunțului nr. [_____] din 24.11.2026.

Precizăm că ..... <denumirea organizației> se încadrează în categoriile de parteneri eligibili conform Ghidului Solicitantului Condiții Specifice „Școli pentru viitor".

În cadrul activităţilor proiectului ne propunem să avem următoarea contribuție:

Solicit participarea în scopul asumării intervențiilor educaționale descrise în anunț și prezint oferta anexată. Declar că am luat cunoștință de anunț și de anexele acestuia. Depun dosarul cu opis și documentele justificative. Persoana de contact este [nume], telefon [număr], e-mail [adresă].

Având în vedere cele prezentate, vă rugăm să acceptaţi ca organizaţia noastră să devină partener în cadrul unui proiect cu tema şi activităţile menţionate.

Data: .....

Numele şi prenumele reprezentantului legal

Semnătura .....

ANEXA 2

DECLARAȚIE PRIVIND RESPECTAREA CONDIȚIILOR DE ELIGIBILITATE

Subsemnatul/Subsemnata ....., posesor/posesoare a CI seria ....., nr. ....., eliberată de ....., în calitate de ..... al ....., cunoscând că falsul în declarații este pedepsit de Codul Penal, declar pe propria răspundere că respect Regulile generale privind partenerii în cadrul cererilor de finanțare nerambursabilă PEO din Ghidul Solicitantului – Condiții generale și Condiții Specifice – *ȘCOLI PENTRU VIITOR* , respectiv:

1. ....., **nu se află** în nici una din situațiile de mai jos:

- Este în situație de criză financiară/ redresare financiară/ în stare de insolvență, conform Ordonanței de Urgență a Guvernului nr. 46/2013 privind criza financiară și insolvența unităților administrative teritoriale, cu modificările și completările ulterioare, respectiv se află într-o procedură de insolvență conform Legii nr. 85/2014 privind procedurile de prevenire a insolvenței și de insolvență, cu modificările și completările ulterioare, după caz. În cazul partenerilor transnaționali, se află într-o situație similară reglementată la nivelul cadrului legal aferent statului de proveniență.
- A suferit condamnări definitive datorate unei conduite profesionale îndreptată împotriva legii, decizie formulată de o autoritate de judecată ce are forță de res judicata.
- Se află în stare de faliment sau face obiectul unei proceduri de lichidare sau de administrare judiciară, are încheiate concordate, și-a suspendat/ întrerupt activitatea în ultimii 2 ani dinaintea depunerii cererii de finanțare sau face obiectul unei proceduri în urma acestor situații, sau se află în situații similare în urma unei proceduri de aceeași natură prevăzute de legislația sau de reglementările naționale.
- Reprezentanții săi legali/structurile de conducere și persoanele care asigură conducerea solicitantului/partenerului au comis în conduita profesională greșeli grave, demonstrate în instanță, pe care autoritatea contractantă le poate justifica.
- Se încadrează, din punct de vedere al obligațiilor de plată restante la bugetele publice, în situația în care obligațiile de plată nete depășesc 1/12 din totalul obligațiilor bugetare de plată datorate în ultimele 12 luni, în cazul certificatului de atestare fiscală emis de Agenția Națională de Administrare Fiscală.
- Se încadrează, din punct de vedere al obligațiilor de plată restante la bugetele locale, în situația în care obligațiile de plată nete depășesc 1/6 din totalul obligațiilor datorate la bugetele locale in ultimul semestru încheiat.
- Reprezentanții săi legali/structurile de conducere și persoanele care asigură conducerea solicitantului/partenerului au fost condamnați printr-o hotărâre definitivă pentru fraudă, corupție, participare la o organizație criminală sau la orice alte activități ilegale în detrimentul intereselor financiare ale Comunităților.
- Solicitantul/Partenerul și/sau reprezentanții acestuia legali/structurile de conducere a acestora și persoanele care asigură conducerea solicitantului/partenerului se află în situația de conflict de interese sau incompatibilitate, așa cum este definit în legislația națională și comunitară în vigoare.

- Se face vinovat de declarații false în furnizarea informațiilor solicitate de AM/OI responsabil sau a omis să furnizeze informații care ar putea avea ca efect încadrarea într-o situație de neeligibilitate.

2. ..... este o entitate legal constituită în România/țara de origine, cu personalitate juridică (nu sunt eligibile persoanele fizice autorizate, întreprinderile individuale, întreprinderile familiale și alte entități similare fără personalitate juridică), ce își asumă că va derula activități relevante în cadrul proiectului;
3. ..... are în obiectul de activitate activitatea/activitățile din cadrul proiectului în cadrul căruia ne dorim rol de parteneri: .....
.....;
4. ..... se încadrează în categoriile de organizații eligibile stabilite prin Ghidul Solicitantului Condiții Specifice – *ȘCOLI PENTRU VIITOR*;
5. ..... își asumă că va fi implicat(ă) în cel puțin o activitate relevantă (activitate de bază). Prin activitate relevantă (activitate de bază) se înțelege acea activitate care contribuie în mod direct la atingerea indicatorilor.

Declar că sunt pe deplin autorizat să semnez această declarație în numele .....

Declar, de asemenea, că afirmațiile din această declarație sunt adevărate și că informațiile incluse în aceasta sunt corecte.

Partener: .....

Data: .....

Funcția ocupată în organizație: .....

Prenume și Nume .....

Semnătura:

ANEXA 3

FIȘA PARTENERULUI

DATE DE IDENTIFICARE	
Denumire organizație	
Cod de înregistrare fiscală	
Anul înființării	
Adresă	
REPREZENTANTUL LEGAL	
Prenume şi Nume/Funcție	
PERSOANĂ DE CONTACT	
Prenume şi Nume/Funcție	
Telefon/ E-mail	
EXPERIENȚĂ (MINIMUM 36 LUNI)	
PROIECTE IMPLEMENTATE	
Descriere proiect	
EXPERIENȚĂ SPECIFICĂ	
Experienţă în domeniul activităţilor propuse	
ACTIVITĂȚI ȘI CHELTUIELI ASOCIATE: Activitatea/activitățile din cadrul proiectului în care doriți să vă implicați (conform GSCS) Bugetul asociat activităților	
RESURSE UMANE IMPLICATE CV, fişe de post, nivel de experienţă	
JUSTIFICARE Justificarea necesității implementării proiectului, a valorii adăugate a propunerii	
SUSTENABILITATE Justificarea sustenabilității proiectului	

Notă. Se adaugă rânduri în funcție de numărul de proiecte implementate.

Numele și prenumele reprezentantului legal

Semnătura----------

Data